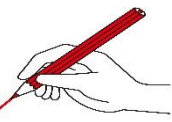


Move Mountains

5年生通信

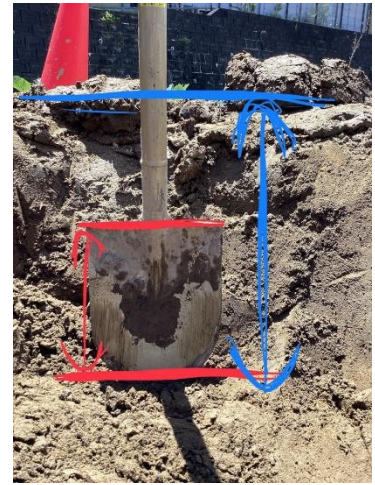
5月10日20号



○ビオトーププロジェクトの進捗③

外側の壁も高くなってきたことで、かなり深さが出てきました。

前回（4/30）は赤い線の部分まででしたが、今日は青い線までいっています。どのくらい掘ることができているか、一目瞭然。



感心したのは、作業が始まる前。みんなの水筒を持って来てくれた子がいました。フォローシップが素晴らしいですね。



ただ作業しているだけではありません。

今後の作業工程と、できた後にどうするか考えました。

・おにぎり・カレー・チャーハン…など夢は広がりますが、収穫量の見当もついていない状況では話が具体的になりません。

さっそく調べ、計算が始まります。

1㎡あたり…535g

ということは…。学校の田んぼの広さは32㎡だから…32倍。

計算上17kgのお米になることが分かりました。あくまで、順調に全て育てば…の話ですが。

こうして、自然と計算せざるを得ない状況が発生するところにプロジェクト学習の大きな意義があります。教科を活用できている実感があるのではないのでしょうか。





☆お便りフォームはこちら☆

<https://forms.gle/ndGkDHTYcmB1bWyU9>

